



PERFECCIONAMIENTO ES CRECIMIENTO

CURSO DE PROCESOS PSICOLINGÜÍSTICOS APRENDIZAJE DE LA LECTURA

Objetivo General:

Enseñar una gama de estrategias prácticas necesarias e innovadoras para el aprendizaje de la lectura, sustentadas en la teoría psicolingüística.

Se espera que las educadoras aprendan y apliquen estrategias para que los niños y niñas aprendan a leer y desarrollen el pensamiento.

Además las educadoras, serán capaces de crear propuestas de mejoramiento por medio del diseño de programas de prevención y estimulación del lenguaje, tomando en cuenta las potencialidades de niños y niñas, estimulando a edades tempranas y de esta manera evitando que se instauren problemas de aprendizaje en un futuro.

Objetivos Específicos:

- Conocer y aplicar instrumentos de evaluación de la lectura temprana.
- Diseñar estrategias fonológicas, semánticas y sintácticas para el aprendizaje de la lectura.
- Diseñar fichas interactivas.
- Destacar la importancia del trabajo de conciencia fonológica en orden de complejidad creciente y los ajustes curriculares.
- Diseñar programas de prevención para dificultades en la lectura

METODOLOGÍA:

Clases teóricas y talleres prácticos con material didáctico.

DURACIÓN: 8 horas cronológicas.

MATERIALES QUE INCLUYE EL CURSO:

- Certificados de asistencia.
- Carpetas y lápices.
- Un Juego de conciencia fonológica "Carrera fonológica"

- Un Juego de procesos sintácticos.
- Un Juego de procesos semánticos

Este curso está dirigido a educadoras de párvulos, profesoras de primero básico, educadoras diferenciales.

Relatora:

María Lorena Terán

Psicóloga Educacional

Magister Dificultades de Aprendizaje. PUC

Magister Administración Educacional. PUC